

# **KEBAHAGIAAN REMAJA MADYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

## **TESIS**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan pada bidang Psikologi Pendidikan



**oleh**

**Sherly Agustina**  
**NIM 1503267**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH PASCASARJANA**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**  
**2018**

# **KEBAHAGIAAN REMAJA MADYA DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Oleh :

Sherly Agustina  
UPI Bandung, 2018

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd) pada bidang Psikologi Pendidikan

© Sherly Agustina 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Januari 2018

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang,  
difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

SHERLY AGUSTINA

**KECENDERUNGAN KEBAHAGIAAN REMAJA MADYA DALAM  
PROSES PEMBELAJARAN**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Ilfiandra., M.Pd

NIP. 197211241999031003

Pembimbing II

Dr. Tina Hayati Dahlan, S. Psi, M.Pd, Psikolog

NIP.197204192009122002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. Tina Hayati Dahlan, S. Psi, M.Pd, Psikolog

NIP.197204192009122002

### **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa tesis saya yang berjudul “**Kebahagiaan Remaja Madya dalam Proses Pembelajaran** ” adalah karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya-karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap bertanggung jawab terhadap sanksi atau resiko yang diberikan apabila suatu hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2018  
Yang membuat pernyataan,

---

**Sherly Agustina**



## KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan yang Maha Kuasa, karena berkat dan kasihNya, tesis dengan judul “**Kebahagiaan Remaja Madya dalam Proses Pembelajaran**” ini dapat diselesaikan. Dalam proses penulisan, tesis ini terdiri dari lima bab yaitu: Bab I Pendahuluan, Bab II Kajian Pustaka, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian, Pembahasan dan Keterbatasan Penelitian serta Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi. Penulis berharap dalam proses pembelajaran guru memperhatikan kebahagiaan siswa sehingga keselamatan dan kebahagiaan yang merupakan tujuan pendidikan dapat tercapai.

Penulisan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Psikologi Pendidikan di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis sangat mengharapkan berbagai masukan untuk perbaikan tulisan ini. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat untuk semua.

Bandung, Januari 2018

Penulis

---

Sherly Agustina

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji Syukur kepada Tuhan Yesus karena kasih dan kebaikan-Nya, tesis yang berjudul “Kecenderungan Kebahagiaan Remaja Madya dalam Proses Pembelajaran” dapat diselesaikan.

Disamping penulisan tesis ini dalam rangka penyelesaian studi program studi Psikologi Pendidikan, penulis berkeyakinan bahwa melalui pengetahuan tentang sumber kebahagiaan siswa, guru dapat membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna, sehingga bukan hanya siswa mendapatkan ilmu akan tetapi juga menikmati pembelajaran tersebut. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terkasih:

1. Bapak Dr. Ilfiandra, M.Pd dan Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, M.Pd, selaku pembimbing yang dengan sabar dan penuh kasih sayang meluangkan waktu untuk proses penyelesaian tesis ini.
2. Bapak Dr. Mubiar Agustin, M.Pd, selaku pembimbing akademik dan dosen penguji
3. Ibu Dr. Titin Kartini, M.Si, selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan terhadap tesis ini
4. Mamah, Papah, K'Ela dan Jeremi, selaku keluarga inti yang selalu memberikan perhatian saat pengerjaan tesis
5. Jose Andrew, selaku orang terkasih yang selalu memberikan motivasi sampai dengan hari ini
6. Wakil Kepala sekolah SMAN 5 Bandung yang telah memberikan izin dalam proses pengambilan data penelitian
7. Ibu Erna, selaku guru SMAN 5 yang telah membantu dalam penyebaran kuisioner
8. Mbos dan Trya, selaku adik kelas yang membantu menganalisis data
9. Ibu Ruly, yang mau direpotkan dalam pembuatan surat-surat kepentingan perkuliahan
10. Nisa, Ihsan, Evan dan Nenden, selaku teman yang luar biasa tak bisa diucapkan lagi dengan kata-kata

11. Ulfiana dan Ica, selaku teman yang selalu memberikan tempat untuk menginap selama proses perkuliahan
12. Syarifah, Eko, Tentri, Hanum, Lira, Fauzi, Bu Ida, Ninik, selaku teman nongkrong selama dua semester
13. Berbagai pihak yang telah memberikan bantuan dan kerjasama dari awal hingga akhir penyusunan tesis ini.

Penulis sadar bahwa dalam penysusunan tesis ini masih perlu penyempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pengembangan psikologi di dunia pendidikan.